

通大后勤通讯

南通大学后勤党委、后勤保障部主办

后勤迎评专刊

2017年4月18日

星期二

我校召开大会对迎评工作再动员



随着我校接受教育部本科教学工作审核评估的脚步日益临近，学校迎评工作也进入了决胜阶段。3月29日下午，我校召开迎评工作再动员大会，对迎评工作再动员、再鼓劲。校党委书记成长春、校长程纯出席会议并讲话。

成长春对顺利通过教育部本科教学工作审核评估提出三点要求。一、思想再发动，营造良好的迎评氛围。本科教学工作审核评估是新形势下对学校本科教学工作的一

(下转第四版)

我校举行牡丹文化节暨牡丹园开园仪式

4月14日下午2点，由后勤保障部、团委、文学院共同举办的牡丹文化节暨牡丹园开园仪式于在主校区牡丹园隆重举行。校党委书记、副校长樊小东，中国移动南通分公司市场营销部副经理徐晓军，后勤党委书记、后勤保障部副主任保永春，牡丹亭捐建代表、纺织服装学院副院长胡啸林等领导嘉宾出席了活动，并共同为牡丹园开园。

我校牡丹园坐落主校区11号教学楼西侧，始建于2016年10月，占地3600平方米，目前共植有牡丹1200余株，计14个品种（其中有3棵是花龄达50年的牡丹王），有芍药150余株。牡丹园内，松石依偎，双亭并立，园中的牡丹亭由原工学院86届全体校友出资捐建。近期，随着牡丹花的竞相怒放，吸引了众多师生和慕名而来的市民朋友前来赏花观景。

目前，正是牡丹花竞相怒放的时候，上千株牡丹同时盛开，不仅为师生们带来视觉享受，同时也将成为南通大学校园建设对外宣传的靓丽名片。在校党政

的统筹和分管校长樊小东的带领下，通大后勤人努力践行“祈通中西，力求精进”的校训精神，不断更新服务理念、创新服务举措，设法营造优美的育人环境氛



(下转第二版)

后勤党委召开迎评工作推进会

4月5日下午，后勤党委召开迎评工作推进会，会议由后勤党委书记保永春主持，后勤党委下属11个支部书记参加会议。

保永春指出，本科教学工作审核评估是对学校整体办学实力的一次全面审视和全面诊断。随着我校接受教育部本科教学工作审核评估的脚步日益临近，学校迎评工作也进入了决胜阶段。

保永春要求，后勤系统的全体干部职工要充分发挥主观能动性，全身心投入迎评工作：1. 认识到位。

本科教学工作审核评估是事关全校师生的大事，要以时不我待、只争朝夕的紧张状态，优化服务，强化管理，以优异成绩为迎评提供坚实后勤保障。2. 明确责任。各科室（中心）要将任务落实到人，不放松，不推诿，党员同志要切实发挥带头作用、示范作用。3. 整改到位。迎评是目前工作中重中之重，要根据后勤系统3月14日、15日三校区现场办公的整改要求，着力落实整改措施，确保各个环节万无一失。

吴慧莹

后勤保障部召开迎评推进会

3月31日，后勤保障部召开迎评推进会，后勤保障部主任张建安，后勤党委书记兼后勤保障部副主任保永春，后勤保障部副主任徐建、季宏高、程鹏、张效东、徐友飞及副科级以上人员参加会议。会议由张建安主持。

张建安主任充分肯定了全体后勤干部职工在本次本科教学工作审核评估中所作的工作，同时对进一步为本科教学工作审核评估提供坚强的后勤支撑提出了3点要求：1. 提高认识，强化责任，增强迎评的紧迫感；2. 加强巡查，查漏补缺，发现问题及时整改落实到位；3. 精心谋划，细化任务，统筹推进各项迎评工作。

保永春书记通报了学校自评专家组对我校本科教学工作的反馈意见，传达了校党委书记成长春、校长程纯对顺利通过本科教学工作审核评估的具体要求和工作再动员，希望全体后勤干部职工根据自评反馈意

见尽快整改落实到位。



张甜甜 文/摄影

领导寄语

4月24日起，教育部专家组将对我校本科教学工作审核评估进行现场考察，此次评估是对学校整体办学实力的一次大检阅，与学校的发展、与每一位师生员工自身的发展息息相关。

迎评工作启动以来，后勤人认真落实“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”方针，积极投入、主动作为，加速推进新建工程，兜底式地推进改造维修，推进后勤服务保障全面提档升级，全力投入迎评保障工作。组织实施一批新建与改造工程，改善师生学习生活条件。推进青年教师周转公寓项目实施；利用寒假组织对启秀校区10号、12号学生宿舍电路改造；突击整修一批楼宇附属设施，刷新一批教学楼宇墙面；新建主校区生活服务中心；新建多功能生态停车场和学生室外文体、社团活动场所。改造一批实验用房，改进教学科研基础设施。新建交通学院、生命科学学院、机械工程学院科研实验用房，组织改造医学、电气工程、公共卫生学院等实验室。大力加强校园环境建设，优化育人氛围。修建郁金香园、牡丹园等一批特色景点，大力推进绿色校园建设，有效增强环境育人、文化育人氛围。大力推进科学化管理，服务保障有效升级。建设7S样板食堂；实施学生公寓“六T”实务管理；开发校园用车网络服务平台，成立车辆应急救援队，为师生提供快速、便捷的校园交通服务；加强重点防控疾病筛查，建立师生健康电子档案；建设能源监控平台；建立一批公众服务平台，提升服务保障的快速反应能力。进一步加强平安通大建设，为师生保驾护航。积极开展安全隐患排查整治，切实维护好校园安全稳定。

目前，本科教学工作审核评估进入倒计时，让我们牢固树立大局意识、全局意识，发扬后勤人不畏艰辛、敢打硬仗的精气神，以更加高昂的士气、更加扎实的举措、更加细致的工作，真抓实干，持续推进，以最佳状态迎接审核评估，全面做好后勤保障服务工作，为学校事业的发展做出新的贡献！

樊小东

基建处召开本科教学工作审核评估动员会

4月5日上午，基建处召开迎接教育部本科教学工作审核评估动员会。秦保军处长传达了学校审核评估自评专家组反馈意见和再动员大会上学党委书记成长春、校长程纯的讲话精神，并对部门下一步迎评工作提出了要求。秦保军要求全处干部职工充分认识审核评估对学校发展的重要意义，要求全处进一步营造浓厚的迎评氛围，重点是做好在建工程的现场安全管理和文明施工工作，从4月10日开始，在建工程实行处领导带班的值班制度，在确保工程质量和进度的前提下，狠抓安全文明施工，以昂扬的斗志和饱满的精神状态确保在建工程稳步有序推进。

会上，秦保军带领全处干部职工一起学习本科教学工作审核评估管理人员应知应会的相关知识内容。

后勤党委荐稿

保卫处研究部署迎接学校本科教学工作审核评估省平安校园建设示范高校验收工作

4月11日下午，保卫处召开处、科长会议，专题研讨“江苏省平安校园建设示范高校”验收工作，部署迎接学校本科审核式评估有关准备工作。会议由吴如高处长主持。

会上，各分管处长、科长通报了前一阶段各自迎接学校审核式评估和平安校园示范高校验收的准备情况，并对下一阶段的重点工作进行了研讨。

会上，吴如高处长提出了三点工作要求：一是要提高认识，切实增强两个迎评验收工作的紧迫性和责任心；二是要围绕创建要求，进一步完善台账资料、工作汇报及ppt材料；三是按照以评促建、以评促改、重在建设的原则，扎实有效地开展校园安全保卫工作，加强两项迎评工作的督促和检查，及时抓好薄弱环节的整改工作。

与会同志一致表示，按照任务分工，通力协作、密切配合，以最好的工作状态迎接学校本科审核式评估和省平安校园建设示范高校两项验收考评工作。

后勤党委荐稿

迎评促建 后勤人在行动

学校本科教学审核评估进入倒计时，全校上下正以“不到长城非好汉”的进取精神奋勇前行，后勤人作为学校的一份子，正以实际行动配合学校中心工作，全力为师生做好服务保障工作。主校区的校园服务中心正在紧锣密鼓施工，一天一个样；钟秀校区、启秀校区的教学楼墙面被粉刷得焕然一新；启秀校区10号、12号宿舍楼内电路成功增容；为师生新建的多功能停车场上的师生文化活动专区正在举办书展，来往师生络绎不绝……

齐心协力 全员上阵迎评促建

3月13日下午5点30分，综合楼5楼的办公区已经进入了下班后的静谧，但后勤保障部会议室里却异常热闹，与会人员正依次汇报迎评准备工作。

樊小东副校长召开专门会议，强调后勤服务质量的高低直接影响到学校中心工作的推进，安全是压倒一切的大事。他要求后勤系统在消防、交通运输、食堂超市食品卫生、学生公寓管理、设备维护、传染病防范、维修改造工作等方面，要切实落实安全生产责任，加强安全教育，排查隐患，确保万无一失。后勤保障部成立了安全稳定工作小组，建立了安全责任机制，在做好迎评工作的同时，切实加强安全防范，层层细化落实安全生产措施。



3月14日、15日，后勤保障部主任张建安带领后勤保障部领导班子到三校区现场办公，各校区教学楼、实验室、学生公寓、食堂操作间、消防值班室、地下车库、钟秀校区豆制品厂、启秀校区留学生食堂、启秀校区仓库……他们仔细查看，不放过每个角落，他们边看边了解相关情况，只要发现问题就一针见血、雷厉风行，第一时间找相关负责人落实解决，不留后患。

迎评期间，后勤保障部多次召开部务会，动员、推进迎评工作。各科室（中心）积极响应号召，将校领导的统一要求和各项任务传达到后勤保障部的每一位员工，引导全体职工齐心协力，全员上阵，为迎评促建奉献出自己的一份力量。

各科室（中心）根据部门特性，将具体任务细化到个人，层层落实，保证

各项工作执行到位。各中心先后开展教学生活设施设备整修，校园环境绿化美化，饮食安全隐患大排查，店面房整治，学生公寓生活辅导员统一制服，水电、车辆、医疗保障等迎评服务保障工作。

后勤党委召开迎评推进会，要求各基层支部深入动员，全体党员同志要切实发挥带头作用、示范作用，并通过张贴标语、征集迎评先进事迹等形式发挥舆论宣传作用，深入宣传迎评的重要性，全力营造迎评氛围。通过层层发动与责任落实，每一位后勤人都参与其中、尽心尽责。



服务育人 保障教学科研良好运行

主校区二食堂西侧校园服务中心施工现场，工人们正紧锣密鼓地作最后的冲刺，脚手架上三五工人灵活地粉刷墙面、监理拿着卷尺逐一检查尺寸、运输建筑材料的卡车正排着队进场卸货，一派热火朝天的画面。

为了师生给提供方便快捷的服务窗口，校党政决定在二食堂东侧成立生活服务中心，中心集通讯服务、银行业务办理和师生日常报修维修服务于一体，将极大地方便师生的学习生活。服务中心占地1300平方米，从2月6日开工到审核式评估前竣工，工期仅有短短70余天。为了不影学生的休息，确保如期竣工，后勤保障部修缮服务中心管理人员精心谋划，与施工队协调，将施工噪音降到最小，声音较大的施工与师生学习时间错开，实现了工期顺利推进与师生支持的双赢。

此外，后勤保障部从师生切身需求出发，扎实推进了多项“民生工程”。在学生生活区，后勤保障部利用寒假时间将启秀校区10号、12号楼宿舍楼墙壁全部粉刷一新，将通条式的老厕所变成公寓式标准单间，为每位学生床位配备插座，增容改造原有线路，为安装空调做好准备。新建多功能生态停车场，缓解校园停车难题。开辟学生室外文体、社团活动专区，丰富学生课余生活。

在教学区，也处处可见后勤人的身影。后勤保障部根据电气工程学院的要求，利用2天时间突击为电气工程及其自动化专业认证完成144张实验桌共计

720个标准插座的安装工作，为专业认证提供了强有力的设备保障。根据公共卫生学院的要求，从招投标开始到完工仅20天时间完成了动物实验室细胞房的电路增容改造工作。为交通学院、生命科学学院、机械工程学院新建科研实验用房1100平方米，电路规划周到、配套设施安装到位、根据实验需求尽可能地方便师生。主动检查各校区教室教学设施使用情况，维修课桌椅3000余套，更换LED灯管1000余只，维修、更换教室和教师休息室窗帘10000平方米，为师生提供了一个明亮、整洁的教学环境。对钟秀校区1、2、6、11、17号楼进行突击维修，完成三校区公共区域粉刷，让校园整体面貌焕然一新，为师生营造了洁净舒适、温馨怡人的学习、生活环境。

服务创新 后勤保障提档升级

后勤保障部自成立以来，从顶层规章制度设计到基层服务工作推进，进行深入思考、深刻挖掘、深化变革，推出了一系列服务创新举措。



早上8点，饮服中心快检室检测员张舟扬准时开始了工作，她通过专业的检测仪器，对当天师生食用的蔬菜和禽肉类进行农药残留和添加剂非法添加检测，一般30分钟就有结果，每天检测20余批次，一旦发现不合格的农副产品，立即进行销毁，并将检测和处理结果记入检测台账。此项举措有效保障了师生饮食健康，维护了校园稳定，自成立以来一直深受师生的认可。

2016年6月起，后勤保障部在学生公寓实行“六T”实务管理，推进公寓各项工作规范化、标准化、精细化，将服务育人纳入后勤工作职责之中，构建更加适应学校发展的、符合学生需求的公寓管理体系。2016年9月，后勤保障部建设校园用车网络服务平台，实现全校车辆使用网络申请，减少了师生用车申请流程，提高派车效率。2016年11月，后勤保障部成立车辆应急救援队，为教职工提供24小时专业的维修、保养、事故处理等服务，为教职工排忧解难。此外，后勤保障部还进行了一系列提档升级服务。创建7S样板食堂，树立规范管理标杆，提升食堂管理水平；开

通饮服中心、经营中心微信公众平台，架起与师生沟通的桥梁，更好地为师生服务。

环境育人 打造绿化美化新亮点

近年来，后勤保障部在校党政的领导和支持下，积极响应国家建设绿色城



市号召，强化环境育人、文化育人氛围，大力推进绿色校园建设，深入推动校园绿化美化工作，全力为师生提供良好的学习、生活空间。《新华日报》、交汇点APP、南通电视台等省市主流媒体对我校的绿化美化工程进行了专题报道，在社会上产生良好反响。

3月，逸夫楼东侧郁金香园内12个品种近2万株郁金香，竞相吐蕊，红的似火，黄的赛金，粉的若霞，娇艳妩媚，美得令人陶醉。4月，11号教学楼西侧牡丹园内1200余株14个品种的牡丹同时盛开，不仅为师生们带来视觉与味觉的享受，同时也将成为南通大学校园建设对外宣传的靓丽名片。4月14日，后勤保障部、团委、文学院共同举办“牡丹节文化活动暨开园仪式”，进一步丰富校园文化，激发全校师生的赏花爱校热情。

不仅如此，后勤保障部每年有计划地种植各类树木、花草，修建了郁金香园、樱花园、牡丹园……据统计，全校现有观赏花卉80余种，月月鲜花绽放，处处花香四溢，令人赏心悦目的景点达数十个，通大校园不是花园胜似花园，环境服务中心据此制作了通大赏花指南并配备赏花地图，对花卉品种、赏花地点作了详细介绍，在师生中广为流传。

寓教于景，润物无声，是通大后勤人建栽牡丹园的初衷。四季有花，一步一景，是通大后勤人校园建设的目标。

学校本科教学审核评估近在咫尺，后勤保障部在校党政的统筹下，努力践行“祈通中西，力求精进”的校训精神，进一步深化改革内涵，全面提升服务水平，增强服务能力，提升服务质量，在教学科研设施设备、生活服务保障、校园绿化美化等方面持续优化服务，提档升级，为学校迎评促建工作提供坚强的后勤保障！

张甜甜 吴慧莹 供稿
田文 潘杰 张舒 王丽 摄影

强化九项工作 为教学评估提供有力保障

2017年4月17日上午，后勤保障部召开全体科级以上干部会议，布置迎评冲刺和评估期间的各项工作。后勤保障部主任张建安首先强调了本科教学审核评估工作的重要性，要求大家全力以赴，做好迎评冲刺工作。环境服务中心主任许峰、楼宇服务中心主任郑亚斌、修缮服务中心主任顾雅美、饮食服务中心副主任刘保山分别汇报了迎评和评估期间的工作安排，张建安主任一一做了点评，而后要求各部门、中心强化以下九项工作：

一、层层落实责任，做到守土有责，把迎评准备工作细化、落实到具体责任人。

二、加强协同配合，拧成一股绳，认真做好迎评准备工作。

三、认真营造校园迎评氛围，落实环境布置工作。

四、认真学习宣传评估知识，做到人人知晓评估工作的意义，人人了解评

估基本知识。

五、做好专项加班、值班安排。从4月17日至4月28日，在人力配置和岗位安排上要采取特殊措施，重要岗位24小时有人值班，并制定应急预案；各办公室白天不离人，有人接听电话；班组长以上人员手机24小时开机，保持通讯畅通；4月22日（周六）、23日（周日）全体职工正常上班。

六、加强服务形象建设，充分展示后勤员工的精神面貌，所有职工要着装、挂牌、持证上岗。

七、所有迎评准备工作在21号前全部到位，确保学校教学评估工作顺利开展。

八、认真做好安全稳定工作，全力维护校园安全稳定。

九、大力营造迎评工作争先创优氛围，鼓励职工为迎评工作争做贡献。评估结束后，将评比一批先进集体和优秀个人。

后勤党委书记兼后勤保障部副主任保永春希望各部门、中心对迎评工作进行再次动员，做到“迎评无闲人，服务无盲区”；同时，要在各项迎评工作上进一步查漏补缺，弥补不足；要进一步强化安全稳定意识，为学校教学评估营造安全稳定的环境氛围。

后勤保障部副主任徐建、季宏高、程鹏、张效东出席会议，就相关工作提出了具体要求。



吕卫国 文 王丽 摄影

（上接第一版）

围，为建设有特色高水平教学研究型大学主动作为，积极贡献。

在简短而隆重的开园仪式后，文学院华夏衣冠汉服社的同学们身着汉服、载歌载舞，舞蹈、古筝、书法展示，曲目丰富、高雅端庄，为广大师生带来了一场别开生面的视听盛宴。

牡丹文化节是南通大学首届花卉节系列活动之一。开园仪式前，艺术学院的同学们还在园中大道上现场作画，牡丹园中实景与画作亦真亦幻、相映成辉。同学们的现场表演在展示牡丹花的雍容华贵、妖娆之美的同时也昭示出当代大学生的蓬勃朝气和柔性之美，从而更好地传承和发扬我国的悠久历史和灿烂文明，进一步激发大学生的自豪感和爱国情怀。

党办、宣传部、学生工作处、保卫处、校办、教务处、发展规划处、工会、团委、文学院、艺术学院、后勤保障部等部门负责人及部分师生代表参加了本次活动。

许峰 文 王丽 摄影

统一认识 强化责任 为审核评估提供强有力的后勤保障

——后勤保障部各科室（中心）迎评工作纪实

40天、30天、20天……随着本科教学审核评估专家进校日期的临近，校园里各条激昂醒目的宣传横幅、食堂内时时滚动的迎评标语等营造出的氛围把即将到来的迎评工作推向决战高潮。后勤保障部作为学校重要组成部分，始终紧跟学校步伐，提出“以评促建优化服务，提升内涵促进发展”的迎评口号，引导各科室（中心）全体职工上下一心、协同奋进，以高度的责任感和昂扬的工作热情投入迎评工作中，力争为学校本科教学审核评估提供强有力的后勤保障。

秉承评估宗旨 求真务实 做好迎评创建执行人

人头攒动的食堂窗口、外环绿化的各个角落、各校区各层楼宇以及医疗、交通、修缮的各个站点都时常看到督查人的身影。充分发挥“千里眼、顺风耳、推土机”的作用是督查办公室始终追求的目标，他们主动深入基层，每周到主校区、钟秀校区、启秀校区，每月到启东校区各个督查点了解各中心情况，为领导决策提供事实依据。迎评期间，督查办公室在做好日常督查工作的同时，加大力度巡查迎评中后勤保障的薄弱环节和存在问题，并及时与相关科室（中心）反馈，监督其及时整改，事后多次查看，确保已经整改到位，为进一步做好后勤保障工作增加了一面“明镜”。

医疗服务中心作为服务师生的直接窗口，师生满意度就如同生命线，时刻牵动着中心所有职工的心。多年来，中心秉承服务师生的理念，以关心师生健康为主体，以医疗质量和技能培养为重点，加强督导检查考核，不断提高服务质量和水平，扎实推进“医疗服务品牌建设工程”，有效提升师生满意度。迎评期间，中心多次召开专题会议布置迎评任务，并将任务分解到个人，确保执行到位；成立医疗保障迎评小组，对四校区医疗服务进行拉网式、全覆盖的检查，及时反馈存在的问题和薄弱环节，通过现场发放整改通知书，确保各

项问题及时整改到位，为迎评做好医疗服务保障工作。

强化安全意识 层层落实 做好校园安全责任人

迎评期间，安全生产是学校各项工作的重中之重。后勤保障部各科室（中心）多次进行安全自查、互查，将安全隐患消灭在萌芽阶段。

饮服中心紧紧围绕“安全、责任”开展各项饮食服务工作，针对具体情况制定和完善了安全工作制度、安全责任书和消防预案，与各分管主任、班组长、全体食堂责任人签定安全责任书，全面落实各块安全工作责任，让食堂安全不留死角；邀请南通市安居防火中心专员为食堂工作人员进行消防安全知识培训与演练，提升从业人员安全工作能力；为了给师生饮食安全再添卫士，成立农副产品快速检测实验室，对食堂蔬菜农药残留和禽肉类添加剂的添加进行时时检测，检测中发现质量问题，食堂不得加工，及时上报崇川区市场监督管理局后进行销毁处理，记入检测记录台帐。运转至今，已经检测出韭菜等3批次蔬菜农药残留超标，确保了师生的饮食健康、安全。

经营服务中心多次召开门面房安全工作会议，要求进一步增强安全意识、落实安全措施、加强安全检查、杜绝一切安全事故；积极组织门面房食品卫生专业培训，督促经营户申领营业执照和食品经营许可证，合法经营；举办“3·15”系列宣传活动，增强学生维护合法权益的意识，营造安全、公平、诚信的消费环境，创建安全和谐的校园。

交通服务中心开展“零投诉、零事故”“创师生满意、创交通安全”的安全教育活动。活动期间，邀请市区交警大队专家来校传授安全驾驶技能，破除驾驶陋习；定期考核驾驶员的服役规范、服务对象满意度、挂牌上岗、主动唱报里程数等服务，并将考核结果公布上网，增强了安全驾驶的意识和责任感，大大提升了“双零双创”的活动效果。

打造校园名片 深入推进 做好绿化美化奉献人

每年均有计划地种植各类苗木，始终将校园绿化工作与校园文化建设相融合，以服务师生、美化校园为着力点，大力兴建樱花园、牡丹园、树君缘、郁金香园等各类生态园林，努力把学校建设成为“绿树成荫、一步一景、生态优良、四季芬芳”的花园式校园，为全校师生打造更为优美宜人的校园环境。迎评期间，在图书馆、主干道两侧突击种植200余棵香樟树，更换草坪；全力整治校园环境，在启秀校区实训中心门厅摆放棕叶、罗汉松等盆景50余盆，在护理学院6号楼南边14个花坛摆放花草，新建花圃、改造垃圾房，张贴迎评标语，营造浓烈的迎评氛围。

成功举办“美丽通大，带你赏花——南通大学首届花卉节系列活动之牡丹节”，邀请艺术学院学生在牡丹园地面作画，开园仪式当天，邀请文学院汉服社学生现场表演弹奏古筝、花节祭祀等节目，将校园绿化与中国传统文化融合起来，取得良好反响。积极创新服务手段，制作赏花指南，通过南通大学官方微博推广宣传。举办“拥抱绿色、服务师生”花卉绿植展销会，以低于市场的价格切实给予师生优惠，并打造一支义务花卉义诊队，为师生讲解养护技巧。

创新服务手段 满足需求 做好师生服务知心人

经营服务中心开通微信公众平台，并通过维权小册子和宣传展板向师生推送，让师生了解中心的各项服务工作，同时方便师生监督经营管理工作；主校区教育超市开通了二维码支付功能，师生可以使用支付宝、微信、QQ钱包扫码消费，便捷了师生生活；努力推进快递服务中心升级智能化服务，彻底解决取、发件拥挤和交通安全隐患问题，积极调研更加先进、更加便捷的快递服务经营模式。

交通服务中心想方设法拓展服务渠道、增加服务亮点。与具备国家一类维修资质的汽修厂合作成立快修应急救援

队，为学校教职工提供市区24小时专业的维修、保养、事故处理、车辆年审等服务项目，切实为教职工排忧解难。据统计，快修应急救援队已承接维修服务50余次，以其快捷的速度、专业的服务得到广大教职工的一致好评。

饮食服务中心教工食堂根据教职工需求，精心制定一周菜谱，注重高、中、低档菜肴搭配，并根据就餐人数控制出菜量，确保顿顿新鲜、营养有特色；净菜服务新增每月举办一次汇展，把各类美食汇集一起，省去教职工们下班买菜的烦恼；中心菜点创新小组定期召集各位大厨研发菜肴，丰富师生盘中餐；各校区食堂开设服务台、微信公众平台留言、问卷调查等形式进行满意度调查，多方面听取师生意见和建议，进一步做好饮食服务工作。

彰显服务品牌 始终如一 做好后勤服务爱心人

饮食服务中心清真食堂自营业以来，始终细心周到地为每一位穆斯林学生提供好饮食服务，在每年宗教节日时，食堂负责人海文浩会为学生免费制作穆斯林传统食品，邀请远离家乡的学生来食堂一起过节。钟秀校区二食堂负责人龚富平在与学校宿管人员交流时了解到有两位学生家庭十分困难，当即作出承诺，为这两位学生提供免费就餐直至大学毕业，同时会保护好学生的隐私，让他们吃得放心、吃得安心，享受食堂的关心与爱心。

“祈通中西 力求精进”，通大人始终保持追求卓越、尽善尽美的价值追求，始终保持不断进取、敢于争先的良好精神状态。本科教学审核评估不仅仅是一次对学校教学评估，也是对后勤保障部各项后勤工作的检验，要加强质量安全保障体系建设，强化自我改进，促进自我发展，不断实现自我提升，为奋进中的通大添砖加瓦。

各科室（中心）供稿
张瑶 张甜甜 整理

灼灼萤火

距离本科教学审核评估的时间越来越接近，在全校上下紧锣密鼓地迎接评估时，后勤保障部积极号召全体后勤职工积极响应、提高认识、强化责任，用辛勤的汗水迎接本科教学审核评估。期间，涌现出了一批先进职工，他们为迎评做出了很大的贡献。

默默无闻的奉献者

“用我们的激情做出师生喜欢的米饭”，这是米饭生产线班组长白波喊出的口号，他带领班组成员整日在高强度、高温度的环境下工作，从不喊苦叫累。为了能让全体师生吃上香喷喷的米饭，白波与米饭生产线的员工经常加班加点保障供应，遇上新生开学、大型活动时，有时凌晨4点不到就开始投入到米饭线的生产工作中，肚子饿了也顾不上，稍有空就轮流换着吃个馒头，中午吃好午饭放弃午休时间继续投入下午的生产工作，确保米饭供应。在迎评期间，白波积极按照后勤保障部和饮服中心统一要求，组织迎评知识班组学习会，号召生产线员工心往一处想、劲往一处使，以高度的责任心，用自己过硬的工作业绩迎接本科教学审核评估。

苦干实干的“领头羊”

楼宇服务中心主校区逸夫楼群班组长徐秋梅是一名普通的后勤老员工，来校18年，兢兢业业，尽心尽责。教学预评估前期，为了让专家对我校后勤服务保障工作有全新的认识，她从细节着

手，亲自带领班组成员利用周三下午教室课程安排较少的间隙，擦洗教室的课桌椅，清理教室墙面的字迹，清洗教室的门窗，早春的寒意还在，但劳作中的班组成员早已满头大汗，衬衫已湿透贴紧了后背。辛勤劳动换来的是面貌焕然一新的逸夫楼，窗明几净、一尘不染，让逸夫楼群成为了后勤服务部门的亮点。在预评估工作期间，面对劳动强度的增大，为防止工作人员有情绪，徐秋梅主动关心班组成员生活，以完善班组制度为着眼点，建立纪律、工作相关制度，同时自己主动带头工作，激发了班组成员积极性，增强了凝聚力。另外，她经常和组员们谈心，及时了解她们的想法，以心换心，让组员们感觉到后勤班组的温暖。她还认真倾听师生意见和建议，做好详细记录，并采取相应的措施，直到师生满意为止。

保障教学的“螺丝钉”

修缮服务中心主校区瓦工班组是修缮服务中心一支特别能吃苦的队伍，人数虽少，但凭着他们不怕脏不怕苦的精神，总能较好地地完成各项维修任务。维修过程中，切割地砖、墙砖粉末灰尘进入口鼻中，从来没有抱怨，带上口罩继续工作；维修食堂窖井时，先把里面散发恶臭的杂物清除干净后再进行维修，从不怕脏叫苦；午休时间，只要有报修电话，就放弃休息赶往维修现场。主校区电工班组长钱志明性格爽朗，乐

映象牙之光

——后勤保障部迎评个人事迹

于奉献，在日常工作中，他与组里的电工们打成一片，有维修任务主动带头爬人字梯，换灯管，不惧艰辛，勇于担当。为了配合迎评工作，他日夜操劳，体壮如牛的他也终于身体不支，连续发高烧，并因此肺部感染住院。当问到你为什么这么拼命时，他真诚地说，“为了学校师生，都值得”。主校区电焊工李峰同志是一名技术过硬，能吃苦耐劳的好员工。每一次接到派工单，他都当成一份沉甸甸的信任和责任。他在维修时考虑更多的是让师生满意，让他们能更好地学习生活。

校园环境的守护者

环境服务中心主校区外环保洁任志红，负责驾驶扫地机清扫主校区主干道。在迎评后勤保障工作中，成绩突出。清晨他就驾驶扫地机开始清扫工作，一个上午就能清扫出五六桶垃圾，再将这些垃圾倒在指定的位置。遇有车辆停靠在路边时，他就要弯腰一点一点地把车下的垃圾扫出来。下午，他拿上小铲子清理校园里电线杆上的小广告。经过一天的忙碌，他早已筋疲力尽，尽管如此，他还是一如既往地认真完成自己的工作。遇到扫地机出现故障罢工的时候，他利用业余时间主动学习，承担起了检查和维修扫地机的任务，为学校后勤保障部节约了维修开支近万元。启秀校区绿化工陈国清在做好本职工作的同时，主动完成动物实验中心清扫动

物粪便的任务。每天早上六点半开始工作，清理的不是一般垃圾而是动物粪便，一股臭气扑鼻而来，别说是拿起工具清扫，就是看看都有些受不了，但他二话没说，走进圈养动物的实验室，开始用工具清理，不怕脏不怕苦，最后将清扫的动物粪便运出校外，每天清扫拖运动物粪便近3桶。钟秀校区绿化班组长李进余在绿化工作中主动走在前、干在前，在迎评期间，拆除5号楼前车库，移栽水杉、龙柏等树木，平整土地200余平方米，撒草籽更新草坪，起早带晚，任劳任怨。来校工作前，他在家是自行车、摩托车的维修工，来校工作后，他利用自己的技术，义务修理环卫绿化要用的机械和非机动车等，发现垃圾桶报废了，可是轮子、盖子还好用时，他就想方设法卸下留着备用。发现发生故障的车辆他就用之前换下来的零部件更新，看着更新好的车子又好上路了，他的心里有种说不出的高兴。

这些职工只是后勤人的缩影，还有许许多多和他们一样勤勤恳恳、任劳任怨的后勤职工。他们为了迎评工作，不畏辛苦、团结协作，以爱岗敬业、默默奉献的精神，谱写后勤员工创“一流服务”的篇章，彰显后勤人“服务育人”的风采，积极做好迎评各项准备工作，为教学评估奉献后勤人的光和热。

各科室（中心）供稿
张瑶 张甜甜 整理

以评促建 以评促改 以评促管 评建结合 重在建设

南通大学基本情况问答

一、南通大学概况

1. 南通大学的发展历程如何？

南通大学是江苏省人民政府和交通运输部共建的综合性大学。学校的办学历史最早可追溯到近代著名实业家、教育家张謇先生于1912年创办的私立南通医学专门学校和南通纺织专门学校。2004年，南通医学院、南通工学院、南通师范学院三校合并组建新的南通大学。

2. 学校的校训、校徽是什么？

校训：祈通中西力求精进



3. 通大人特质是什么？

通大人特质：崇真尚美 通精极致

4. 学校办学定位与人才培养目标是什么？

办学方向定位：坚持社会主义办学方向，办人民满意的大学

办学类型定位：立足校情确定学校主要办学任务。南通大学是学科门类齐全的江苏省属重点高校，既担负着为地方经济社会发展培养高层次、高素质人才的重任，又承载着为区域发展提供智力支持和人才支撑的使命，据此，学校始终坚持以人才培养为中心，在第一次党代会上将办学类型确定为“教学型向教学研究型转变”，着眼于高水平复合型专门人才的培养，后又在2014年二次党代会上确立了“教学研究型”定位。

办学层次定位：依据办学水平确定学校层次结构。作为拥有104年办学历史的省属本科高校，学校坚持以本科教育为主，着力提升本科生培养质量；作为博士学位授予单位，学校大力发展研究生教育，努力培养创新型高层次人才；学校把握国家“一带一路”战略机遇，全力推进办学国际化进程，积极发展留学生教育；同时，学校根据地方经济发展现状与需求，稳步开展继续教育。学校各类教育结构合理，层次清晰，有效提升了国际国内影响力和服务社会的能力。

办学目标定位：着眼于学校历史和现实，彰显办学综合实力和核心竞争力，表达师生发展愿景。学校在“十三五”规划中将办学定位确立为“整体办学实力进入全国百强，成为江苏省高水平大学重点建设高校，建成有特色高水平教学研究型大学”。

服务面向定位：根据社会和行业需求确定服务方向。作为江苏省人民政府和交通运输部共建的综合性大学，学校紧抓“一带一路”、长江经济带、长三角一体化、江苏沿海开发等战略叠加，立足南通，服务长三角，面向全国；不断丰富服务交通运输行业内涵，为经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

为又好又快地实现奋斗目标，学校基于独特的区位优势 and 高等教育内涵式发展的新要求，将今后五年的发展战略定为“跨江发展、转型发展、内涵发展和特色发展”。

学校结合发展实际，提出了未来十年“两步走”的发展步骤，统筹规划，分步实施，努力实现有特色高水平教学研究型大学的奋斗目标。

第一步，2015年-2019年，努力建成一批优势突出的特色学科，部分学科方向率先达到世界一流；造就一批高知名度的领军人才，获得一批高水平科研成果和项目，领军人才和学术成果的国内显示度和国际影响力显著提升；形成一批具有重大社会贡献的科技创新平台，学校综合实力居国内同层次高校领先地位，教学研究型大学建设取得阶段性成果。

第二步，2015年-2024年，办学水

平和综合实力持续跃升，办学特色和品牌不断彰显，国际影响力进一步扩大，建成有特色高水平教学研究型大学。

5. 学校本科教学理念的主要内涵是什么？

以生为本：以立德树人为根本，以学生发展为根本，所有教学工作以学生成人成才为导向，以学生的成就为最后检验。

全面发展：人人成人，普遍成才，倡导厚基础（文理通融）、宽口径（严控专业方向）培养模式，推动学生“德智体美”全面发展。

特色发展：学校层面追求“所有专业体现通大特色，所有学生具有通大特质”的愿景，强化面向全体学生的“创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展”理念的培植，培养“有远见卓识、有创新精神、有责任担当、有文化品位”的“四有”大学精神特质的合格接班人。各专业应根据社会、行业发展动态和专业自身实际，加强特色建设，让学生走上社会有特长。

个性发展：按学术、复合、应用三种类型分类培养，让学生以特色求卓越，让学生做最好的自己。

6. 学校设置有多少个本科专业？

学校现有本科专业100个，2016年实际招生专业92个。

7. 学校占地面积有多少？

学校现有4个校区，占地面积3700余亩。

二、师资队伍

学校拥有一支高素质的师资队伍和管理队伍，现有教职工近3177人，其中专任教师1885人，博士、硕士生导师1131人，其中高级职称以上1461人。

三、教学资源及基础设施

学校现有国家级实验教学示范中心1个，虚拟仿真实验教学中心1个，省级实验教学示范中心16个，校级实验教学中心25个，中央财政专项实验室项目73项，教学科研仪器设备总值近7亿。

四、教学改革

学校现有：国家级特色专业建设点5个，省级品牌专业6个；省级特色专业14个；省级重点专业（类）12个，其中专业类11个，专业1个，共涉及32个专业；“十三五”省级品牌专业建设工程一期项目5个；近两年，临床医学、护理学、电气工程及自动化、学前教育等4个专业通过了国家组织的专业认证。初步构建了国家级、省级、学校品牌特色专业建设与发展三级体系。

2016年，学校在本科教育中设置“张謇书院”，实施书院制教学管理。书院暂设文学、理学、工学、医学和教师教育等学部，并暂在各学部组建1-2个教学班。

学校以“学生为主体、教师为主导”和“从知识传授为主向能力培养为主转变”等教学理念引导教师改革课程教学方式方法，倡导教师加强自主学习指导，开展翻转课堂、混合式教学等。

学校倡导教师在课程考核中综合考虑学生出勤、平时作业、实验、期中考试（测验）、课堂交流与讨论表现、项目报告等情况，推进过程性（形成性）学业评价。

学校于2010年启用标准化考场。现已对多门课程建立了试题库和试卷库，计算机课程等课程实施了计算机无纸化考试。

学校与美国、英国、德国、法国、意大利、丹麦、加拿大、澳大利亚、日本、韩国等国家以及港澳台地区的24个国家和地区的70所境外高校建立了广泛的学术交流关系，招收外国留学生和港、澳、台学生，积极推出学校品牌特

本科教学审核评估基础知识问答

一、什么是本科教学工作审核评估？本次评估与2007年的评估有什么不同？

审核评估是借鉴财务审计和ISO 9000质量管理体系标准中的“审计”、“审核”、“诊断”等概念和理念，开展院校本科教学工作评估的一种制度性评估。

审核评估依据参评学校自身设定的人才培养目标，来评价学校人才培养目标与效果的实现情况，引导学校建立自律机制，加强质量保障体系建设，强化自我改进，促进高等学校坚持内涵式发展，不断提升办学水平和教育质量。

学校2007年参加了全国本科教学工作水平评估，“水平评估”的重点是选“优”，学校取得了“优秀”的好成绩。与“水平评估”不同，本次的审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，评估结论反馈的重点也将会是指出存在问题，分析产生原因，提出改进意见和建议。

二、审核评估的指导思想是什么？

教育部审核评估的指导思想可以概括为“一个坚持、两个突出、三个强化”。学校提出的本次审核评估的具体指导思想可以概括为“一个坚持、四个突出、四个强化”：“一个坚持”即坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的二十字方针；“四个突出、四个强化”是：突出特色发展，强化办学科学定位；突出内涵建设，强化人才培养中心地位；突出以人为本，强化教学工作以学生为主体、以教师为主导，使评建成果惠及广大学生和教师；突出提高人才培养质量，强化质量保障体系建设，促进教学工作深化改革和持续改进，推进高水平特色大学建设。其中，“突出特色发展，突出以人为本”和“强化教学工作以学生为主体、以教师为主导，使评建成果惠及广大学生和教师。”是学校结合自身实际和评建目标，对上级文件指导思想的丰

（上接第一版）

富和发展。迎接审核评估的紧迫感。全校师生要清醒地认识到本次评估工作的现实压力，将迎接审核评估放在未来一个月工作重中之重的位置，把迎评工作做深、做细、做实。二是要整改到位，确保各个环节万无一失。经过审核评估的前期检查和自评评估专家现场考察，我们发现工作中还存在不少薄弱环节，各单位要充分利用仅剩的二十几天时间，对专家们查找出来的问题逐条梳理，及时整改。三是要责任到位，统筹推进各项工作，以最佳状态迎接审核评估。本科教学工作审核评估涉及全校所有部门和教职工，各单位、各部门要立足全局，加强沟通，密切配合，协同推进。要按照审核评估工作的要求，将任务落实到人，不放松，不推诿。程纯表示相信，凭着通大人志气、骨气、能力和水平，通过全校师生众志成城的努力，学校一定能打一场漂亮的攻坚战，圆满完成教育部本科教学工作审核评估的各项任务。

程纯以“三个到位”对学校迎评工作进行再动员。一是要认识到位，增强

色专业，吸引外国学生留学学校。

五、学校招生及生源情况

学校每年面向全国31个省、市、自治区招收本科新生平均6500多名，涵盖了乡村教师计划、体艺提前、农村贫困专项、综合评价录取、本科一批、本科二批等多个批次和类型。

六、质量保障

学校设立了教学委员会、教学质量管理处、教师发展中心、校院两级教学

富和发展。

三、审核评估的原则有哪些？

审核评估的原则主要有：

1. 主体性原则，强调以学校自我评估、自我检验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主体地位；

2. 目标性原则，强调以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现；

3. 多样性原则，尊重学校办学自主权和自身特色，鼓励学校根据国家和社会需求，结合自身条件，合理确定自身的人才培养目标，制定质量标准，形成办学特色；

4. 发展性原则，强调注重学校内部质量保障体系及其长效机制的建立，关注内涵的提升和质量的持续提高；

5. 实证性原则，强调基于证据做出审核判断，以数据为依据，以事实来证明。

四、审核评估的考察重点是什么？

审核评估要重点考察四个度：1. 办学定位和人才培养目标与国家和社会经济社会发展需求的适应度；2. 教师和教育资源的保障度；3. 教学和质量保障体系运行的有效度；4. 学生和社会用人单位的满意度。

这四个度构成了以学生为主线、以学生发展为中心的评估思路，涵盖了学生从入学开始到毕业的整个输入输出过程。将通过考察学校教学设计、资源配置和师资保障在培养过程中是否能满足学生学习和成长的需要，培养的学生能否满足经济社会发展的需要，来对学校人才培养质量做出全面的评价。

五、评估专家进校考察通常采用哪些考察方法？

审核评估中，评估专家采用的考察方法主要有五种：深度访谈、听课看课、校内外考察走访、文卷审阅、问题诊断。

迎接审核评估的紧迫感。全校师生要清醒地认识到本次评估工作的现实压力，将迎接审核评估放在未来一个月工作重中之重的位置，把迎评工作做深、做细、做实。二是要整改到位，确保各个环节万无一失。经过审核评估的前期检查和自评评估专家现场考察，我们发现工作中还存在不少薄弱环节，各单位要充分利用仅剩的二十几天时间，对专家们查找出来的问题逐条梳理，及时整改。三是要责任到位，统筹推进各项工作，以最佳状态迎接审核评估。本科教学工作审核评估涉及全校所有部门和教职工，各单位、各部门要立足全局，加强沟通，密切配合，协同推进。要按照审核评估工作的要求，将任务落实到人，不放松，不推诿。程纯表示相信，凭着通大人志气、骨气、能力和水平，通过全校师生众志成城的努力，学校一定能打一场漂亮的攻坚战，圆满完成教育部本科教学工作审核评估的各项任务。

副校长顾菊平主持会议。校领导董正超、丁斐、樊小东，各二级单位党政主要负责人出席会议。

摘自《通大校园网》

督导组、各学院教学办公室等组织机构，为学校教学质量的提高和教学管理规章制度的执行提供了保障。

学校建立了校、院两级教学督导队伍。现有校级教学督导员28名、院级教学督导员121名，开展教学秩序检查、教学质量检查、教学信息收集和反馈、教学评价、教学调研、教学指导等活动。